

# WONEN MET EEN IDEAAL MENSBEELD

Visie op zorg en wonen

Stichting

**AnderdaK**

Woonproject Hendrik-Ido-Ambacht



Stichting **AnderdaK**  
Maria Vermeeren  
e-mail: [info@anderdak.nl](mailto:info@anderdak.nl)

Tweede herziening  
Oktober 2015



## Inhoudsopgave

Inleiding.....	2
Addendum.....	3
Hoofdstuk 1    Visie op zorg.....	4
1.1    Doelstelling van het project .....	4
1.2    Mensvisie .....	4
1.3    Visie op mensen met een beperking .....	4
1.4    Begeleidingsklimaat .....	5
Hoofdstuk 2    Visie op wonen .....	6
2.1    Een (t)huis voor de groep jongvolwassenen met een beperking.....	6
2.2    De jongvolwassenen .....	7
2.3    Huisregels en veiligheid .....	8
Hoofdstuk 3    Posities en rollen .....	9
3.1    De positie van de jongvolwassenen .....	9
3.2    De positie van de ouders.....	9
3.3    De positie van de begeleiders .....	10
3.4    De positie van de ouders ten opzichte van inkoop en financiering van de zorg .....	10

---

Oorspronkelijke uitgave : augustus 2006  
Eerste herziening      : maart 2008  
Tweede herziening     : oktober 2015



## Inleiding

De initiatiefneemster voor het opzetten van een woonproject voor een aantal jongvolwassenen met een beperking in Zwijndrecht is Maria Vermeeren. Haar dochter Jolanda is geboren met het Down Syndroom. In november 2005 heeft Maria haar visie op zorg en wonen in een notitie verwoord en gepresenteerd. Dit heeft in maart 2006 geresulteerd in het besluit tot oprichting van de Stichting Anderdak, die ten doel heeft om binnen enkele jaren een woonsituatie te creëren voor jongvolwassenen met een beperking, waarbij wij als ouders een cruciale rol spelen bij de verwezenlijking.

De opzet, de organisatie en de financiering van het project zijn van een zodanige complexiteit dat de verantwoordelijkheid daarvoor in deze fase alleen bij ouder(s) of verzorgers gelegd kan worden. Ouders en netwerkleden van jongvolwassenen met een verstandelijke en/of fysieke beperking zullen dit initiatief als groep vorm gaan geven. Dit project moet uiteindelijk leiden tot een woonsituatie, met daaraan gekoppeld de noodzakelijk individuele begeleiding, waarin de jongvolwassenen zoveel mogelijk zelf hun verwachtingen, wensen en toekomstidealen kunnen verwezenlijken.

Door voorafgaand aan de definitieve stap tot de bouw duidelijkheid te hebben over de opzet, de vormgeving en de verdere realisatie van het project, kan aan een ieder duidelijk worden gemaakt wat wezenlijk wordt gevraagd. Dit versterkt de positie van ons als ouders/jongvolwassenen in gesprekken en onderhandelingen met onder andere woningcorporaties, zorgverzekeraars, zorgaanbieders, sponsors en andere gesprekspartners. Aan de hand van deze visie kan een goed programma van eisen worden opgesteld. De visie is daarin niet alleen bepalend voor de vraag hoe er gebouwd moet worden, maar ook voor de plaats waar het project bij voorkeur gerealiseerd zou moeten worden. Uitgaande van deze visie kan vanuit de individuele zorgbehoeften van de jongvolwassenen tevens een profielschets worden gemaakt van toekomstige begeleiders.

Deze visie is aan enkele woningcorporaties voorgelegd met de kanttekening, dat het project alleen inhoudt: het realiseren van een goede woonsituatie voor de jongvolwassenen met een beperking. Voor wat betreft de locatie van het appartementencomplex wordt verwacht dat rekening wordt gehouden met de doelstellingen van de Stichting m.b.t. een veilige en zo goed mogelijke interactie met de woonomgeving.

De Nederlandse Stichting voor het Gehandicapte Kind heeft een startsubsidie toegekend. Later in het proces kan bij deze Stichting wederom een aanvraag worden ingediend voor een bijdrage aan de financiering van de inrichting van de gezamenlijke ruimten en, als de opening in zicht komt, voor een bijdrage aan een gezamenlijke activiteit ter gelegenheid van de opening. Een en ander wordt uiteraard verder uitgewerkt. Ook andere fondsen zullen worden benaderd om een gezond financieel draagvlak te creëren.

Een consultant 'wonen' van MEE ZHZ en Philadelphia Zorg Drechtsteden hebben een rol gespeeld bij het opstarten van het proces. De gemeenten Zwijndrecht en Hendrik-Ido-Ambacht ondersteunen dit project. Diverse woningcorporaties hebben belangstelling om het project tot uitvoering te brengen. De Stichting heeft organisatorische ondersteuning gekregen vanuit de Sesam Academie en zorgorganisatie Amarant heeft meegedacht en adviezen gegeven. Wij hopen dat het project, mede door hun deskundige inzet en betrokkenheid, binnen afzienbare tijd vaste vorm krijgt.

Zwijndrecht, oktober 2015



## **Addendum**

Enkele in deze notitie gebruikte aanduidingen vragen wellicht verduidelijking.

Waar wordt gesproken over '*ouders*' wordt bedoeld: ouders, verzorgers, curator of mentor.

Met '*ons*' worden de ouders van de jongvolwassenen bedoeld.

Om de leesbaarheid geen geweld aan te doen, worden zowel vrouwen als mannen met '*hij*' aangeduid.



## **Hoofdstuk 1 Visie op zorg**

Dit hoofdstuk beschrijft de doelstelling van dit project, onze mensvisie en meer specifiek onze visie op mensen met een beperking en het begeleidingsklimaat dat wij willen creëren voor onze kinderen. Daarmee wordt de basis gelegd voor de verdere vormgeving en uitvoering van dit project.

### **1.1 Doelstelling van het project**

Uitgangspunt is, dat het voor de groep jongvolwassenen met een beperking niet mogelijk is om volledig zelfstandig te gaan wonen.

Het realiseren van een woonvoorziening beoogt voor iedere jongvolwassene met een beperking een eigen plek te creëren waar hij, met gebruikmaking van zijn mogelijkheden, een veilig, gezellig, vertrouwd en geborgen thuis vindt, waar zijn beperkingen worden gerespecteerd. Met vrienden en bekenden kan hij zijn ontwikkelingskansen ten volle benutten en zoveel mogelijk midden in de maatschappij staan.

### **1.2 Mensvisie**

Ieder mens is uniek met al zijn talenten, mogelijkheden en beperkingen. Ieder mens is op zoek naar de voor hem ideale levensinvulling. Met gebruikmaking van zijn talenten en mogelijkheden, en rekening houdend met, of compensaties zoekend voor zijn beperking, zoekt een ieder zijn weg in het leven.

Ieder mens leeft ook in relatie tot anderen en is samen met anderen verantwoordelijk voor zichzelf en voor de ander. Dat samen leven en verantwoordelijk zijn voor elkaar vraagt om een respectvolle houding naar de medemens en de omgeving. Dit geldt zowel voor iemands talenten en beperkingen als voor geloofsovertuiging en cultuur van herkomst. We leven in een samenleving waarin ieder individu uniek en volwaardig is.

### **1.3 Visie op mensen met een beperking**

De uitgangspunten van de mensvisie gelden vanzelfsprekend ook voor mensen met een beperking. Het zijn unieke, volwaardige mensen met hun eigen mogelijkheden, talenten en beperkingen. Zij vragen echter wel onze bijzondere aandacht en zorg. Het ontwikkelen van hun talenten en mogelijkheden en het leren omgaan met hun beperkingen vragen een grotere investering van de omgeving. Het vraagt om een open en eerlijke benadering, waarin ruimte is voor ieders eigenheid. Beperkingen vragen niet om een betuttelende houding, maar om het samen zoeken naar een goed evenwicht tussen ondersteuning waar nodig en zelfstandigheid.

Een beperking is niet altijd zichtbaar, waardoor de mogelijkheden van een individu kunnen worden overschat. Sommigen hebben moeilijkheden met de eisen die onze samenleving stelt. Niet de gebruikelijke normen en waarden moeten dan uitgangspunt zijn, maar de individuele omstandigheden voor die unieke persoon om zijn eigen leven, in zijn eigen tempo in te vullen. Een volwaardig burger die op basis van gelijkwaardigheid zijn eigen weg in het leven vindt. Het leven bestaat naast wonen en recreëren ook uit werken. Dit kan een betaalde werkplek zijn, dagbesteding in een activiteitscentrum, of iets anders. Arbeid neemt een belangrijke plaats in het leven in en betekent een stuk zingeving, er bij horen biedt de mogelijkheid tot interactie met anderen. Werk biedt de mogelijkheid vaardigheden te ontwikkelen en te onderhouden, het zelfvertrouwen te vergroten en een plaats in de maatschappij in te nemen.



Naast alle verplichtingen en bezigheden voortkomend uit werk, sociale omgeving, huishoudelijke plichten etc. is het belangrijk ook tijd voor zichzelf te hebben, die op eigen wijze kan en mag worden ingevuld, samen met anderen, thuis of ergens anders. Daar staat tegenover dat een teveel aan vrije tijd ook verveling of vereenzaming tot gevolg kan hebben. Het ontbreken van structuur en duidelijkheid, ook in de vrije tijd, heeft dan eerder een negatief dan een positief effect op het gevoel van welbevinden. Het is daarom belangrijk om een klimaat te creëren waarin ruimte, aandacht en ondersteuning is voor vrijetijdsbesteding. Het woonproject biedt laagdrempelige mogelijkheden tot het onderhouden van sociale contacten.

#### **1.4 Begeleidingsklimaat**

Begeleiding van een groep jongvolwassenen met een beperking in een nieuwe woonsituatie vraagt om een bepaald begeleidingsklimaat. Het algemene begeleidingsklimaat is gericht op:

- het verleggen van grenzen;
- het stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling;
- het aangaan van contacten met anderen in het wooncomplex en daarbuiten, waarbij wordt uitgegaan van het 'gewoon' erbij horen, bijzonder daar waar nodig en waarbij integratie een optimale kans krijgt;
- het creëren van een sfeer waarin de relatie tot elkaar, tot familie en tot vrienden in en buiten het wooncomplex de ruimte krijgt om verder te ontwikkelen;
- het scheppen van een klimaat waarin aandacht en respect is voor ieders persoonlijkheid, zijn privacy, de vrijheid van de jongvolwassene en voor plezier in het zijn;
- het scheppen van een klimaat waar ook aandacht is voor de ander en waar gemeenschapszin wordt gestimuleerd in de zin van gezamenlijke verantwoordelijkheid voor de sfeer in de gezamenlijke huiskamer, iets over hebben voor de ander, samen dingen kunnen doen;
- het creëren van een sfeer die geborgenheid en warmte uitstraalt, waar ruimte is voor een aai over de bol, even geen verplichtingen, lekker niets kunnen doen en waar begrip is voor het eventueel terugtrekken in de eigen woning;
- het scheppen van een klimaat waar vrijheid uitgangspunt is, maar waar tegelijkertijd de nodige ritme en regelmaat als basisstructuur aanwezig zijn.

Bovengenoemde algemene uitgangspunten worden vertaald naar een individueel begeleidingsplan dat samen met ouders en begeleiders wordt opgesteld. Dit individuele plan vormt de basis voor de omgang met en begeleiding van de jongvolwassene.

Voor ieder mens geldt dat vriendschaps- en partnerrelaties als een belangrijke waarde in het leven worden gezien. Een belangrijk aspect bij partnerrelaties kan de beleving van de seksualiteit zijn. Positieve gevoelens tussen gelijkwaardige partners moeten met respect voor de eigen uitingsvorm worden begeleid. Wel is het van belang om de jongvolwassenen te beschermen tegen ongelijkwaardige seksuele toenaderingen. De wijze van omgaan met en het waar nodig begeleiden van seksuele relaties kan worden opgenomen in het individuele begeleidingsplan.





## Hoofdstuk 2 Visie op wonen

Dit hoofdstuk beschrijft achtereenvolgens het wooncomplex, de jongvolwassenen die er gaan wonen en de huisregels.

### 2.1 Een (t)huis voor de groep jongvolwassenen met een beperking

Doel is een 'thuis' te creëren, waar ieder zich op zijn gemak voelt, zich geaccepteerd en gewaardeerd voelt en waar de noodzakelijke geborgenheid en warmte te vinden is. Een plek waar onze kinderen zich wezenlijk thuis voelen. Het hebben van een eigen huisdier moet mogelijk zijn.

De basis voor dit thuis wordt mede gevormd door het wooncomplex en de omgeving waar dit wordt gerealiseerd. Een individuele woonplek moet voor de jongvolwassene als basis dienen; een eigen appartement met alle voorzieningen zoals een woonkamer, een slaapkamer, een douche, toilet, keukenblok en infrastructuur voor communicatie.

Oorspronkelijk was het idee om een groot wooncomplex van ca. 60 appartementen te realiseren, waarin 10 tot 15 appartementen zouden worden bestemd voor jongvolwassenen met een beperking. Door een aantal factoren blijkt een dergelijk grootschalig concept niet haalbaar. Onze ambitie is nu een appartementencomplex te realiseren met ca. 15 appartementen voor deze groep, in een omgeving die ontwikkeld is op een wijze die uitnodigt tot integratie. Wij beseffen overigens dat daadwerkelijke integratie van onze kinderen met de omgeving blijvend zal moeten worden gestimuleerd door contactmogelijkheden met de omwonenden te creëren.

Met de woningcorporatie die ons project gaat realiseren zullen afspraken moeten worden gemaakt over de beschikbaarheid van de appartementen die voor onze jongvolwassenen worden gerealiseerd i.v.m. overbrugging bij leegstand e.d.

Voor de jongvolwassenen wordt een gezamenlijke huiskamer gerealiseerd, waar ze elkaar kunnen ontmoeten en samen activiteiten ondernemen. Deze huiskamer is primair bedoeld voor de jongvolwassenen en hun begeleiders. Anderen kunnen er alleen toegang hebben na overleg en met toestemming van de jongvolwassenen. Behalve de huiskamer zijn facilitaire ruimten noodzakelijk, namelijk een kantoor/slaapkamer voor slaapwacht met eigen wastafel, douche en toilet en een recreatie/computerruimte, tevens te gebruiken als vergaderruimte.

De gezamenlijke ruimten voor de jongvolwassenen moeten overzichtelijk zijn ingedeeld en gemakkelijk te bereiken vanuit de individuele appartementen. Vanzelfsprekend moet het gehele complex berekend zijn op rolstoelgebruikers.

In of aan het wooncomplex of in de directe omgeving zou realisatie van een aantal gemeenschappelijke ruimten of voorzieningen voor de bewoners en eventueel omwonenden ideaal zijn. Daarbij valt te denken aan bijvoorbeeld ontmoetingsruimte, restaurant, fitnessruimte, hobbyruimte, bibliotheek, zwembad, sauna, fietsenstalling, bergingen. De wens was het gebouw te voorzien van een atrium. Deze is echter achterhaald door de vorm van het nu te realiseren gebouw.

Het doel van deze gemeenschappelijke ruimten is gemeenschapszin voor alle bewoners te stimuleren en integratie van onze jongvolwassenen een optimale kans van slagen te geven.



De Stichting beoogt realisatie van het wooncomplex in de gemeente Hendrik-Ido-Ambacht, in een rustige wijk, dichtbij voorzieningen zoals openbaar vervoer, winkels e.d. Van belang is dat deze openbare voorzieningen vanuit dit wooncomplex gemakkelijk en met zo min mogelijk verkeersonveilige situaties bereikbaar zijn, zodat zelfstandigheid van de jongvolwassenen verder wordt gestimuleerd.

Eventueel kan het wooncomplex worden gecombineerd met 'levensloopbestendige woningen', bijvoorbeeld een locatie nabij een zorgcentrum. Dit biedt wellicht de mogelijkheid de benodigde begeleiding en zorg voor onze kinderen geheel of gedeeltelijk vanuit dit zorgcentrum te realiseren.

De inrichting van het eigen appartement is de verantwoording en keuze van de bewoner zelf. Daarnaast wordt verwacht dat de jongvolwassenen grote inbreng krijgen bij de inrichting van de voor hen bedoelde gezamenlijke ruimten.

## **2.2 De jongvolwassenen**

Bij onze kinderen bestaat de wens om zelfstandig te wonen. Door hun beperkingen is volledige zelfstandigheid niet (altijd) mogelijk. Daarnaast is een reëel gevaar dat zij zonder speciale voorzieningen en begeleiding, in een isolement raken. Een gezamenlijke huiskamer dient als plek waar de bewoners met elkaar in contact kunnen komen. In de huiskamer kunnen bijvoorbeeld gezamenlijk de maaltijden worden bereid en gebruikt en er kunnen al dan niet door de begeleiding gestimuleerde activiteiten plaatsvinden.

Wanneer de jongvolwassenen met elkaar in de gezamenlijke huiskamer zijn, zullen zij zich bij elkaar op hun gemak moeten voelen en moet er aandacht zijn voor een goede sfeer. Een voorwaarde om dit te bereiken is dat de jongvolwassenen een aanvulling vormen op elkaar. Daarbij kan een zekere mate van variatie gunstig zijn voor zowel de groepsdynamiek als voor de mogelijkheid elkaar aan te vullen, te helpen en te stimuleren.

We doen de jongvolwassenen tekort als hen geen mogelijkheid wordt geboden ergens samen te komen. De kans bestaat dat ze dan toch in een sociaal isolement terechtkomen. In onze maatschappij is niet iedereen bereid een ander van dienst te zijn. Bovendien neemt individualisering een steeds grotere plaats in. Daarom is het belangrijk de jongvolwassenen te blijven stimuleren om deel te nemen aan die maatschappij, o.a. door hen aan te moedigen ook gebruik te maken van gemeenschappelijke verblijfsruimten. Pas als omwonenden gebruik gaan maken van gemeenschappelijke voorzieningen in of aan het wooncomplex wordt een goede basis gelegd voor werkelijke integratie. Daarom is het belangrijk dat de toegang daartoe laagdrempelig wordt. Integratie moet van twee kanten komen.

De meerwaarde van het bij elkaar in de buurt wonen is voor de jongvolwassenen dat zij een groep vormen waarin zij elkaar kunnen aanvullen ten opzichte van elkaars begeleidingsbehoefte, levensritme, communicatiebehoefte, belangstellingsgebieden, interesses en karaktereigenschappen.

De verschillen mogen echter niet zo groot zijn dat de groepsvorming en het evenwicht (ernstig) worden verstoord. De doelgroep bestaat uit jongvolwassenen met een mentale en/of fysieke beperking. Bijvoorbeeld mensen met een ernstige psychische stoornis zouden een onevenredig beslag kunnen leggen op de begeleiding en daardoor de balans binnen deze kwetsbare groep kunnen verstoren. Hiertoe wordt een profielschets voor toekomstige bewoners opgesteld.





### **2.3 Huisregels en veiligheid**

Het met elkaar gebruik maken van een gezamenlijke huiskamer vraagt om regels die de veiligheid en het welbevinden van de jongvolwassenen garanderen. Deze worden in onderling overleg opgesteld. Te denken valt aan regels over roken, respect voor elkaars privé eigendommen, etc.

Wanneer met elkaar gebruik wordt gemaakt van een gezamenlijke huiskamer, waar dus sprake is van een gezamenlijke huishouding, wordt van elke jongvolwassene verwacht naar vermogen zijn steentje bij te dragen. De begeleiding zal erop toezien dat de huishoudelijke taken naar redelijkheid worden verdeeld.

De jongvolwassenen zijn verantwoordelijk voor het schoonhouden van hun eigen appartementen. Eventueel noodzakelijke ondersteuning daarbij wordt individueel geregeld.

Ter voorkoming van overlast naar overige bewoners zullen ook regels worden opgesteld ten aanzien van bijvoorbeeld geluidsoverlast.

De veiligheid dient te worden gewaarborgd door enerzijds technische voorzieningen (meer dan standaard), anderzijds door instructies, ontruimingsoefeningen ingeval van noodsituaties en basis medische kennis van de begeleiding.



## **Hoofdstuk 3 Posities en rollen**

Dit laatste hoofdstuk beschrijft de posities en rollen van de verschillende deelnemers in het project. Daarbij wordt achtereenvolgens aandacht besteed aan de positie van de toekomstige bewoners, onze eigen rol als ouders, de positie van de begeleiders en de positie van de ouders ten opzichte van de financiering en inkoop van de zorg.

### **3.1 De positie van de jongvolwassenen**

De jongvolwassenen met een beperking hebben de belangrijkste rol. Het wordt hún (t)huis, waarin ze zoveel als mogelijk zelf verantwoordelijk zijn voor de dagelijkse gang van zaken, zowel voor wat betreft hun eigen leven als voor hun inbreng in de groep. Dit betekent dat zij zowel individueel als via een eventuele bewonersraad invloed kunnen hebben op de dagelijkse gang van zaken.

Voor iedere jongvolwassene zal een individueel begeleidingsplan worden opgesteld in samenspraak met of door de jongvolwassene zelf, zijn ouders en begeleiders. In dit plan staat omschreven aan welke begeleiding behoefte is en biedt daarmee een handvat voor de benodigde zorg. Ook de positie die de jongvolwassene in de groep inneemt wordt in dit individuele begeleidingsplan vastgelegd, alsmede de mate waarin deze bewoner deel wil en kan nemen binnen de groep, z'n zelfstandigheid of de wijze waarop hij zijn leven in wil richten binnen dit woonproject.

De begeleidingsplannen tezamen geven zowel inzicht in de begeleidingsbehoefte, alsmede de mogelijkheden om een aantal overeenkomstige behoeften te bundelen.

### **3.2 De positie van de ouders**

Het project wordt door ons als groep ouders levend gehouden. Dit zegt iets over de betrokkenheid die wij als ouders hebben bij de toekomst van onze kinderen.

Ons doel is een goede basis te leggen voor een woonsituatie, waarin onze kinderen gelukkig kunnen zijn en waarin zij zich, ook op de lange duur, thuis zullen voelen. Daarnaast willen wij ook verantwoordelijkheid nemen voor het creëren van randvoorwaarden, nodig om dit doel te realiseren. Deze betreffen zowel financiële, organisatorische als zorginhoudelijke zaken.

We gaan er van uit dat veel ouders bij het project betrokken willen zijn en verantwoordelijkheid tonen, waardoor zij invloed hebben op de toekomstige woonsituatie van hun kind. De positie van de ouders is versterkt door de oprichting van de Stichting Anderdak, waardoor wettelijke rechtspositie is ontstaan, die ons gemakkelijker toegang geeft tot wettelijke regelgeving, subsidiëring etc.

In de praktijk betekent dit betrokken zijn bij en inspraak hebben in de opzet en inrichting van het complex, de financiering van het project, het inkopen van (gecombineerde) zorg, de selectie van personeel, etc. Onze rol met betrekking tot de dagelijkse gang van zaken zal beduidend minder groot zijn, omdat dit voornamelijk een wisselwerking zal zijn tussen de bewoners en de begeleiders, waar nodig met ondersteuning van de ouders.

In de contacten naar de begeleiders wordt van beide kanten een open en kritische houding verwacht, zodat op basis van gelijkwaardigheid alle zaken die de jongvolwassene aangaan, besproken kunnen worden.

Er wordt een overlegstructuur vastgesteld voor regelmatig overleg tussen de Stichting en de begeleiders of een leidinggevende.



### **3.3 De positie van de begeleiders**

In de dagelijkse gang van zaken zullen de begeleiders een belangrijk deel van de zorg van de ouders overnemen. Zij bouwen vanuit een warme en open belangstelling een relatie op met de jongvolwassenen en kunnen daarmee ook een belangrijke vertrouwenspersoon in hun leven worden.

Het individuele begeleidingsplan dient als leidraad voor de begeleiding en ondersteuning van de jongvolwassenen, waarmee een belangrijk deel van de ouderlijke zorg wordt overgenomen.

Bij de aanname van het begeleidingspersoneel zal worden gekeken of betrokkene qua persoonlijkheid en deskundigheid past binnen de uitgangspunten van het begeleidingsklimaat. Een opgestelde profielschets zal als basis dienen voor het aannemen van het personeel.

Daarin dienen onder andere de volgende punten tot uitdrukking te komen:

- de begeleider wordt geacht een belangrijke bijdrage te leveren aan het welbevinden van de jongvolwassenen. Naast huishoudelijke en administratieve werkzaamheden is hij verantwoordelijk voor het creëren van een open, warme en gezellige sfeer waarin humor, relativeringsvermogen en acceptatie belangrijke waarden zijn;
- van de begeleider wordt deskundigheid op lichamelijk, psychisch en sociaal-emotioneel gebied verwacht, zodat hij in staat is (eventueel veranderde) behoeften van bewoners te signaleren, te vertalen en de ondersteuning en begeleiding aan deze situatie aan te passen;
- bij meningsverschillen en conflicten is hij door zijn open en relativerende houding in staat waar nodig in te grijpen en betrokkenen te ondersteunen in het oplossen van deze meningsverschillen of conflicten;
- in de contacten naar ouders wordt een open en kritische houding van de begeleider verwacht, waarin op basis van gelijkwaardigheid alle zaken die de jongvolwassene aangaan, besproken kunnen worden. Begeleiders dienen zich ervan bewust te zijn dat zij een professionele, tijdelijke rol in het leven van onze kinderen vervullen, terwijl wij als ouders een emotionele, levenslange band met hen hebben.

### **3.4 De positie van de ouders ten opzichte van inkoop en financiering van de zorg**

Er zijn vele ontwikkelingen gaande in de financiering van de zorg. Op dit moment is nog niet helder welke financieringsvorm uiteindelijk het beste zal passen bij onze visie op zorg en wonen.

De volgende uitgangspunten dienen als basis bij de keuze:

- Dit project is opgezet om onafhankelijk van het bestaande aanbod het beste te realiseren voor onze kinderen. Door bundeling van de zorgvraag (waar mogelijk) zal in goed overleg met instellingen en organisaties gezocht worden naar een optimale financiering.
- Voor zover de jongvolwassenen daar zelf niet toe in staat zijn, moeten hun belangen zo goed mogelijk door anderen worden behartigd. Met dit project wordt beoogd het optimale resultaat te bereiken. Dit betekent dat wij als ouders zeggenschap willen hebben en behouden in de kwaliteit van zorg, in het selecteren en aansturen van medewerkers en in de zorginhoudelijke en organisatorische aspecten van het project.

